

РАССМОТРЕН:

на общем собрании трудового коллектива

протокол № 2

от «01» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕН:

приказом

МБДОУ «ДС № 3 КВ»

города Пикалево

«01 »марта 2021 года № 27а

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалёво
за 2020 год**

2021

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалево регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалёво (МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалёво)
Руководитель	Евстафьева Марина Викторовна
Адрес организации	187602 Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Комсомольская, д.6 (ранний возраст), ул. Школьная, д.48 (дошкольный возраст)
Телефон, факс	8-812-66-4-39-11/8-812-66-412-05 факс: 8-812-66-4-39- 11
Адрес электронной почты	detsad3@mail.ru
Сайт	детский-сад3.рф
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Организационно – правовая форма образовательного учреждения: Бюджетное учреждение.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный № 533-16 от 03. 11. 2016

01.09.2020 г прошла реорганизация учреждения в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» города Пикалево (Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.03. 2020 года № 222)

В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Количество групп – 10, из них:

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет) – 1 группа;

9 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)- 1 группа;

- вторая группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет)- 3 группы;

- II младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа;

- средняя (с 4 до 5 лет) – 1 группа;

- старшая (с 4 до 6 лет) – 1 группа;

- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: 5 – дневная рабочая неделя, продолжительность работы с 7.00 до 19.00; режим работы групп: с 7.30 до 17.30- 6 групп; с 7.00 до 19.00 - 4 группы. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Количественный состав детей составил на 01.01.2021 г. 213 воспитанников, включая детей, временно переведённых из МБДОУ «ДС № 8 КВ» г. Пикалево в связи проведением работ по реновации данного Учреждения.

В ДОУ реализуется:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалёво, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие в нескольких образовательных областях:

- Физическое развитие на основе программы «Развивающая педагогика оздоровления» под редакцией В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;
- Художественно-эстетическое развитие на основе программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной и «Цветные ладошки» под редакцией А.И.Лыковой; Занятие по программе «Цветные ладошки» проводится как дополнительное к образовательной области «Художественное творчество». Остальные интегрируются с содержанием образовательных областей организованной образовательной и совместной деятельности. Комплексно-тематическое планирование предусматривает интеграцию образовательных областей.
- Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности направлена на обеспечение коррекции нарушений речи у детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществляется на основе адаптированной программы, разработанной на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н. В. Нищевой.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования детей раннего возраста.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

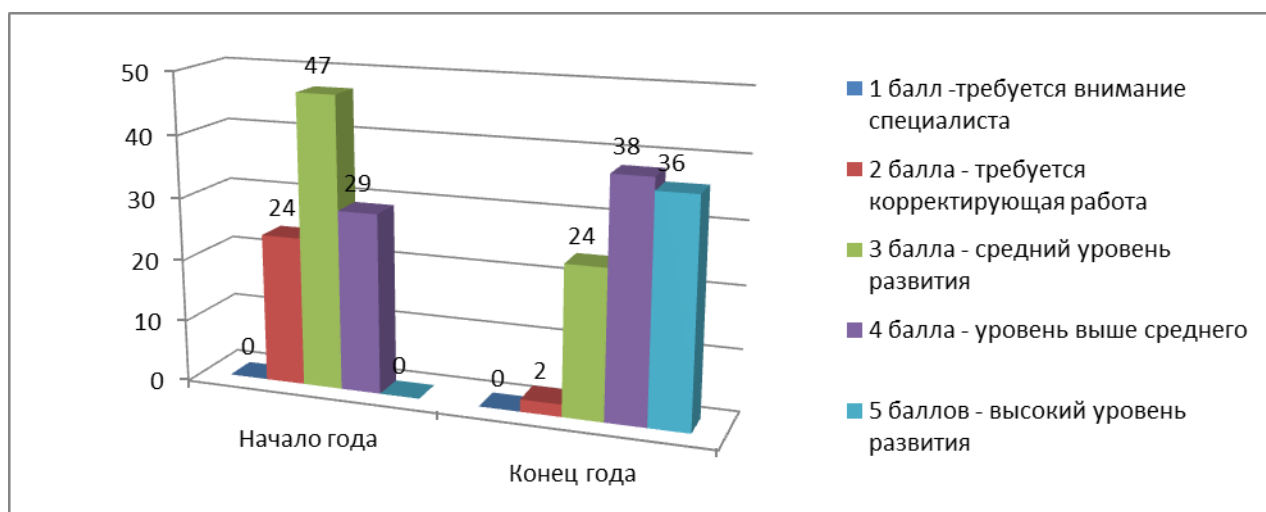
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009.№ 665, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты мониторинга (дошкольные группы):

	Социально-ком. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физическое развитие
Требуется внимание специалиста	3%	2%	2%	0,5%	0,5%
Требуется корректирующая работа педагога	31%	23%	35%	27%	18%
Средний уровень освоения	55%	51%	49%	59%	47%
Уровень освоения выше среднего	11%	23%	24%	13,5%	34,5%
Высокий уровень освоения	0%	1%	0%	0%	0%

Результаты мониторинга (группы раннего возраста):



Анализ готовности детей к школе.

Всего 30 детей (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	10 (33 %)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотивполучения хорошей отметки	6 (20%)
Учебный мотив, нравится учиться	6 (20%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	5 (16.6%)

Несформированность мотивации учения

3 (10.4%)

Результат:

С помощью мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения ребенка в освоении образовательной Программы. Итоговый результат показал, что 2 % воспитанников требуется корректирующая работа и 98% детей освоили Программу на высоком и среднем уровне. На основании анализа результатов мониторинга педагогам даны рекомендации:

Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

5.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Как положительный фактор нужно отметить, что увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, уменьшилось количество часто болеющих детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Ранний возраст	Дошкольный возраст
1 группа здоровья – 55 человек (77 %)	1 группа здоровья – 72 человек (77 %)
2 группа здоровья – 10 человек (14%)	2 группа здоровья – 50 человек (14%)
3 группа здоровья – 6 человек (9 %)	3 группа здоровья – 20 человек (9 %)
4 группа здоровья – 0 человек (0 %)	4 группа здоровья – 0 человек (0 %)

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ данные на 01.01.21 г.

Кол-во детей в ДОУ	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

количество дней по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
8,6	8,4	8,7

количество случаев по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1,5	1,7	1,4

средняя продолжительность одного заболевания

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
5,7	5,4	6,1

количество дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
378	178	200

индекс здоровья в % на 01.01.2021

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
52	22	30

За 2020 год в ДОУ поступили 52 ребенка раннего возраста. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта, обеспечен гибкий, щадящий режим. В результате проведенной работы легкая степень адаптации отмечена у 21 ребенка (40 %); средняя степень адаптации - у 31 детей (60 %).

Работа по физическому воспитанию в учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы. Мониторинг образовательной области «Физическая культура» дал следующие результаты:

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, чесночные амулеты, дыхательная гимнастика);
- массаж (по назначению врача);
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов: кальций, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы ДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Как положительный фактор нужно отметить, что увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, незначительно уменьшилось число детей с 3 группой здоровья.

Проблемой остается снижение заболеваемости детей, особенно после выходных дней и праздников. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников к работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ, группы в социальной сети «В Контакте» и групповые чаты «Watsapp»).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников (ранний возраст)

Количество выпускников	ДОУ, в которые пойдут выпускники
25	ДОУ № 2
4	ДОУ № 5
8	ДОУ № 6
17	ДОУ № 7
Всего: 54	

Выпуск детей в школу.

всего	В какую школу (указать № школы и количество детей)
30	МБОУ СОШ №1 - 5 МБОУ СОШ №2 - 4 МБОУ СОШ №3 - 9 МБОУ СОШ №4 - 12

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100% педагогов работают на штатной основе.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 педагог, что составляет 100%.

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество — 21 человек

Воспитатель — 16 человек

Педагог-психолог — 1 (0,25 ставки) человек

Учитель-логопед – 1 человек

Инструктор по физической культуре -1 человек

Музыкальный руководитель — 2 человека.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районные конкурсы:

- спортивный Фестиваль «Спасибо Деду за Победу!»;
- «Отечество славлю, которое есть, но трижды, которое будет»;
- «Дорога и мы»;
- «Неопалимая купина»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Воспитатель года-2020» (Сильванович Т.В.)
- «Семья – источник вдохновения»;

Региональные конкурсы:

«Форум педагогической идей и инновационных практик»;

«Мои инновации в образовании -2020»;

«VI Интернет конкурс методической продукции организации дополнительного образования Ленинградской области» - победитель Скородумова Л.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы и библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- инновационную программу дошкольного образования (6-ое издание) «От рождения до школы»;

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии в картинках», «Посуда в картинках», «Птицы в картинках», «Рыбы в картинках», «Травы в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мир в картинках»;
- развивающие плакаты;
- Хрестоматии для чтения в детском саду и дома (по всем возрастным группам).

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Здания ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В обоих зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Фасад здания (ул. Комсомольская, д.6) требует капитального ремонта.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- групповые помещения — 10
- спальни — 10
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 2
- кабинет логопеда (группы для детей с ТНР)/психолога – 1

- методический кабинет – 1 (ясли)
- кабинет заведующего — 2
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет – 2
- изолятор — 2
- пищеблок - 2
- прачечная – 2
- кабинет завхоза — 1
- бухгалтерия – 1
- кабинет делопроизводителя – 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер — 6 шт
- ноутбуки – 7 шт
- интернет – 3
- электронная почта — 1
- музыкальный центр — 2
- телефон/факс – 1
- аудимагнитолы – 6

В 2020 году для укрепления материально - технической базы ДОУ проведены следующие работы:

- ремонт прачечной (ясли)
- замена напольного покрытия в группах (дошкольные группы)
- приобретение спортивного уличного оборудования
- приобретение методической литературы (дошкольные группы)
- приобретены рециркуляторов, бесконтактных термометров, оборудования на пищеблок и склад, на группы детского сада, в бухгалтерию

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «МБ» ПГБ. Медицинские сестры учреждения координируют работу медицинского блока, обеспечивая и контролируя:

- соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в детском саду;
- изоляцию заболевших детей;
- организацию оздоровительных мероприятий;
- регулярную связь с детской поликлиникой с целью своевременного ознакомления с эпидемиологической обстановкой в районе;
- ежедневный обход групп с целью контроля состояния здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, контроля организации питания в группах;
- утреннюю термометрию сотрудников.
- соблюдение СанПиН в детском саду;
- ежедневный утренний прием детей, организацию утреннего фильтра воспитанников в группе раннего возраста в случаях карантина;

— своевременное прохождение сотрудниками ДОУ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, и изолятор. Блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по действиям при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется тревожная кнопка.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалево является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью усиления антитеррористических мер в МБДОУ организован пропускной режим. Четыре входа в здание (два - ул. Комсомольская, д.6, два – ул. Школьная, д.48) с 9 до 16.00 закрыты. Вход осуществляется только через главный вход, через запись в журнале посетителей. Имеется видеонаблюдение.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

воспитанников. Территория учреждения требует переоборудования в соответствии с современными требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалёво в 2020 году в ДОУ прошли следующие проверки контрольно-надзорных органов с результатами:

- Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе. Проверка ранее выданного предписания. Замечаний не выявлено.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

С 29 марта по 01 сентября 2020 года наше Учреждение функционировало в режиме дежурных групп в связи с введением ограничительных мер, вызванных распространением

Covid-19.

С 1 сентября запрет на массовые мероприятия скорректировал работу Учреждения:

- родительские собрания были проведены на улице,
- утренники и развлечения проводились без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников с соблюдением масочного режима;
- районное методическое объединение (31.10.2020) было проведено в дистанционном режиме.

Не смотря на данные условия, организация педагогического процесса была выстроена в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими требованиями (проводились процедуры дезинфекции, дополнительно были приобретены рециркуляторы воздуха и термометры, в период карантина выдавались сухие пайки нуждающимся семьям).

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена не в полном объеме, а также снизилось количество дней, посещаемых детьми, в связи с пандемией по Covid -19.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база в основном соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но необходимы ремонты в некоторых помещениях здания, а также реконструкция территории. Необходим ремонт кровли здания.

11.Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования; совершенствование материально-технической базы учреждения;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) за 2020 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человека 47%
1.8.2	Первая	9 человека 42/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 19%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м (ясли) 4,8 (дошк.гр)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. м(ясли) 60 кв.м. (дошк.гр.)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 3 КВ»
города Пикалево



М.В.Евстафьева
М.В.Евстафьева

