

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалёво  
(МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалёво)

**РАССМОТРЕН**

На общем собрании трудового коллектива  
Протокол №1  
от «09» января 2018 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом №4  
от «09» января 2018 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2017 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида»  
города Пикалево (МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалево)**

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида «города Пикалево (далее ДООУ)

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДООУ

**Задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДООУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Нормативная база проведения самообследования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. ( Комитет) Организационно – правовая форма образовательного учреждения: Бюджетное учреждение.

Управление детским садом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Руководство деятельностью осуществляется заведующим. Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется зам.заведующего по УВР.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения

Их компетенция определяется Уставом учреждения.

### **Условия обучения и воспитания.**

Здание ДООУ отвечает санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы

пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены цветники, песочницы, спортивные элементы, площадки для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В этом году для укрепления материально- технической базы ДОУ проведен косметический ремонт одного группового помещения.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой. Микросреда в каждой группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В этом году приобретено новое игровое оборудование и игрушки с учетом ФГОС во все группы, технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран, синтезатор.

Но задача оснащения предметно - развивающей среды остается одной из главных. В группах необходимо постоянно обновлять и пополнять игровые уголки, приобретать дидактические и развивающие игры и пособия.

Важной задачей было и остается оборудование и оснащение физкультурных уголков в группах, приобретение спортивного и игрового оборудования на участки ДОУ.

### **Организация питания.**

В детском саду организовано 4 -х разовое питание на основе 10-дневного меню. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников. Соблюдается обеспечение **суточной** потребности в пищевых веществах и энергии составило от 75% до 90%.

Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. Так же в учреждении учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.) ,обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, контроль качества приготовления блюд.

### **Организация образовательного процесса.**

Режим работы Учреждения обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, отдыха и состояния здоровья воспитанников устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДООУ и является следующим:

5 – дневная рабочая неделя, продолжительность работы с 7.00 до 19.00.

Режим работы групп учреждения: с 7.30 до 17.30 - 2 группы

с 7.00 до 19.00 - 2 группы

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В настоящее время в детском саду работают 4 группы для детей раннего возраста общей численностью 84 человека, из них одна - оздоровительная.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивает медицинская сестра, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание горла. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, чесночные амулеты, дыхательная гимнастика);
- массаж (по назначению врача);
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов: кальций, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 63 человек (75 %)

2 группа здоровья – 15 человек (18 %)

3 группа здоровья – 6 человек (7 %)

4 группа здоровья – 0 человек (0 %)

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ данные с 01.09.16 г. по 31.05.17 г.)

Кол-во детей в ДОУ	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
84		84	-

- количество дней по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
8,6	8,6	-

- количество случаев по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1,5	1,5	-

- средняя продолжительность одного заболевания

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
6,6	6,6	-

- количество дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
145	145	-

- индекс здоровья в % за период с 01.09.15 г. по 31.05.16 г.

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
21	21	-

За летний период в ДОУ поступило 26 детей. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта, обеспечен гибкий, щадящий режим. В результате проведенной работы легкая степень адаптации отмечена у детей 9 (35%); средняя степень адаптации - у 17 детей (65%).

Работа по физическому воспитанию в учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы. Мониторинг образовательной области «Физическая культура» дал следующие результаты:

Образовательная область «Физическое развитие» (выпуск)

	начало года	конец года
Требуется внимание специалиста	0%	0%
Требуется корректирующая работа	33%	0%
Средний уровень развития	51%	18%
Уровень выше среднего	16%	36%
Высокий уровень развития	0%	46%

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы ДООУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Как положительный фактор нужно отметить, что увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, незначительно уменьшилось число детей с 3 группой здоровья.

Проблемой остается снижение заболеваемости детей, особенно после выходных дней и праздников. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников к работе по сохранению и укреплению здоровья детей

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 7 человек, из них: воспитатель - 6 человек, зам.заведующего по УВР и музыкальный руководитель – 1. 100% педагогов работают на штатной основе.

Возраст					Педагогический стаж				Образование			Квалификация			
Всего педагогов	до 30	30-40	40-50	от 50	до 5	5-10	10-20	от 20	высшее	среднее специал.	Из них: неоконченное высшее	2	1	высшая	соответствие
7	2	3	1	1	2	1	3	1	3(43%)	4(57%)	2 (28,5%)	0(0%)	0 (43%)	2(29%)	2(29%)

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и семинарах на разных уровня, самообразованием, показом практической работы с детьми, участием в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Продолжают свое обучение в Бокситогорском институте (филиале) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» воспитатели Н.О.Москвина и Е.А.Федотова.

Руководитель и педагоги Учреждения в течение года принимали участие в различных мероприятиях:

<b>Евстафьева М.В.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Почетная Грамота Главы Бокситогорского муниципального района	Январь 2017г.	Почетная Грамота
<b>Глухова А.Е.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Участие в выставке «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области», проводимой в рамках областного педагогического совета	23.08.2016г.	Сертификат
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Районный семинар «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста» (на базе МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево)	10.11.2016г.	Сертификат участника
	Международная научная конференция «XX Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона».	23.03.2017г.	Сертификат участника
Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям»	2017 год	Сертификат участника	

<b>Шарай Г.А.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Районный семинар «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста» (на базе МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево)	10.11.2016г.	Сертификат участника
	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям»	2017 год	Сертификат участника
<b>Москвина Н.О.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Всероссийский образовательный портал педагога portalpedagoga.ru статья «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста»	18.01.2017г.	Свидетельство о публикации
<b>Федотова Е.А.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
<b>Кузьмина И.В.</b>	ООО «Дрофа» вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОО»	18.08.2016г.	Сертификат участника вебинара
	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
<b>Садыхова А.Г.</b>	Издательство «Просвещение» Реализация ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО	22.09.2016г.	Сертификат участника вебинара
<b>Вишнякова</b>	Издательство «Просвещение» Реализация	22.09.2016г.	Сертификат



А.А.	ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга»: Организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО		участника вебинара
------	--	--	--------------------

Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в различных конкурсах.

#### **Достижения воспитанников.**

Бовин Андрей	МБОУ ДО «БЦДО» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» декабрь 2016
Рогалёва Злата	МБОУ ДО «БЦДО» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» декабрь 2016

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в ДОО, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

#### **Образовательная деятельность ДОО:**

Цель работы ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели требует решения определенных **задач деятельности ДООУ**. Для успешной деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы ДООУ необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа ДООУ сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы ДООУ положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Программа предусматривает организацию:

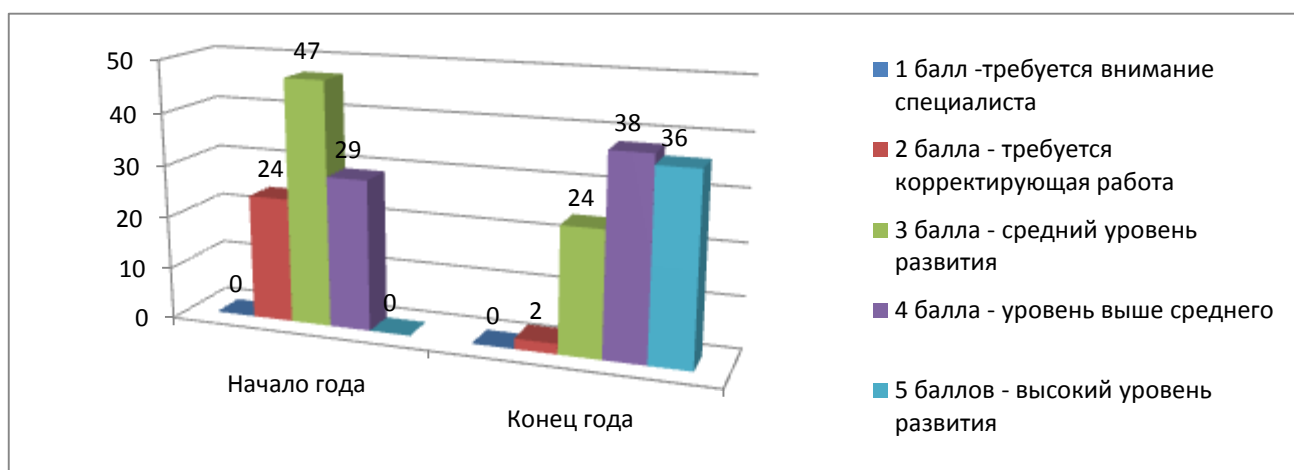
- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Кроме того, при разработке примерной основной образовательной программы ДОУ учитывались принципы и подходы её формирования, определённые целями и задачами примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009.№665, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.



**Вывод:** с помощью мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения ребенка в освоении образовательной Программы. Итоговый результат показал, что 2 % воспитанников требуется корректирующая работа и 98% детей освоили

Программу на высоком и среднем уровне. На основании анализа результатов мониторинга педагогам даны рекомендации:

Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в ДОО, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

### **Общие выводы:**

В ДОО сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует педагогический и родительский коллективы.

ДОО полностью обеспечено кадрами.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация.

Вся работа ДОО спланирована по основным направлениям Образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конкурсы и т.д.

Педагоги и воспитанники ДОО занимают призовые места в конкурсах.

Создан благоприятный психологический климат.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДООУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность.

### Перспективы развития ДООУ.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 28/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 28/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 72/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 28%
1.8.2	Первая	0 человека 0/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 28 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 43 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек7/челов 84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	43 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да